ACTA N°

FECHA: Bogotá, 04/07/2025
HORA: 4:30 pm a 5 pm
LUGAR: Jardín infantil Castillo San Lucas

TEMA: Proyecto Pedagógico (Construcción Participativa Y Movilización)

ASISTENTES: Colaboradoras y colaboradores del Jardín infantil Castillo San Lucas

OBJETIVO: Invitar a las profesionales y auxiliares en atención a la primera infancia a involucrar y vincula a las familias, niñas, niños y comunidad en general de la construcción participativa, desarrollo y actualización del proyecto pedagógico **"Jugando y creando aprendemos"** mediante experiencias pedagógicas provocadoras y momentos cotidianos donde se recojan sus voces, intereses, gustos, expectativas, saberes, aportes, opiniones…, para la construcción de conocimiento en interacción armónica con todas y todos, a favor de una educación inicial con calidad y calidez en la etapa de primera infancia.

Desarrollo:
Siendo las 4:30 pm del día de hoy viernes 04 de junio del 2025 la profesional API Yenny Lozano invita a las profesionales y auxiliares en atención a la primera infancia a reflexionar sobre sus prácticas pedagógicas resaltando la importancia de involucrar y vincular a las familias, niñas, niños y comunidad en general de la construcción participativa, desarrollo y actualización del proyecto pedagógico **"Jugando y creando aprendemos"** mediante experiencias pedagógicas provocadoras y momentos cotidianos donde se recojan sus voces, intereses, gustos, expectativas, saberes, aportes, opiniones, entre otros, para la construcción de conocimiento en interacción armónica con todas y todos, a favor de una educación inicial con calidad y calidez en la etapa de primera infancia.

A continuación, hizo referencia **al criterio 6 "Construcción Participativa Y Movilización"** del Proyecto **Pedagógico "Jugando Y Creando Aprendemos"** definiendo lo siguiente:

- ✓ **¿Qué es participación?**
  La participación en la primera infancia se refiere al derecho y la capacidad de los niños pequeños de expresar sus opiniones, ideas y sentimientos, así como de involucrarse en actividades y decisiones que les afectan, de acuerdo con su desarrollo y madurez. Es un proceso gradual que les permite construir confianza, autonomía y sentido de pertenencia desde temprana edad.

CamScanner

En la práctica, esto significa:

Escuchar sus opiniones: Permitir que las niñas y los niños expresen sus preferencias, ideas y sentimientos sobre su entorno, juegos, experiencias pedagógicas y relaciones.

Involucrarlos en decisiones: Incluirlos en la toma de decisiones que les conciernen, como la elección de juegos, la organización de espacios o la planificación de experiencias pedagógicas, dentro de sus posibilidades.

Fomentar la colaboración: Brindarles oportunidades para trabajar juntos, compartir ideas y construir proyectos en grupo, lo que fortalece su capacidad de cooperación y trabajo en equipo.

Adaptar la participación a su edad: Ajustar las formas de participación a sus características de desarrollo, reconociendo que la participación de un niño de 2 años no será la misma que la de un niño de 4 o 5 años.

Promover la autonomía: Apoyar su capacidad de tomar decisiones y asumir responsabilidades de forma gradual, a medida que crecen y desarrollan sus habilidades.

Crear espacios seguros: Asegurar que las niñas y los niños se sientan seguros y protegidos para expresarse libremente, sin temor a ser juzgados o rechazados.

- ✓ **¿Qué es la construcción participativa del proyecto pedagógico?**

En el contexto de la primera infancia, la construcción participativa de un proyecto pedagógico se refiere a un proceso donde la comunidad educativa, incluyendo niñas, niños, familias, profesionales en atención a la primera infancia y otros miembros de la comunidad, colaboran activamente en su construcción, desarrollo y actualización.

Este enfoque busca que el proyecto refleje las voces, los intereses, las inquietudes, los aportes y conocimientos de todos los involucrados, promoviendo un ambiente de aprendizaje más significativo y contextualizado.

El enfoque participativo en la construcción de un proyecto pedagógico de primera infancia implica:

CamScanner

Involucramiento activo: Niñas y niños, familias, profesionales en atención a la primera infancia y otros miembros de la comunidad participan activamente en la toma de decisiones y en todas las etapas del proyecto.

Diálogo y reflexión: Se fomenta el diálogo abierto y la reflexión crítica sobre las prácticas pedagógicas, los intereses, los gustos, inquietudes, opiniones, saberes…, de las niñas- los niños, los saberes, expectativas y propuestas de la comunidad.

Flexibilidad y adaptación: El proyecto se adapta a las características y contextos específicos de cada grupo de niñas y niños, permitiendo ajustes y modificaciones según sea necesario.

Construcción colectiva del conocimiento: Se reconoce que el conocimiento se construye de manera conjunta a través de la experiencia, la interacción y la exploración.

Empoderamiento: La participación activa en el proyecto pedagógico empodera a todos los involucrados, promoviendo un sentido de pertenencia y responsabilidad hacia el proceso de educación inicial.

- ✓ **¿Qué es movilización?**

  En el contexto de un proyecto pedagógico, la movilización se refiere a la puesta en marcha de acciones y recursos para lograr objetivos de aprendizaje y desarrollo. Implica la participación activa de todos los actores involucrados (niñas, niños, profesionales en atención a la primera infancia, familias, comunidad) para transformar la realidad en la educación inicial y promover cambios positivos que potencien el desarrollo armónico integral de las niñas y los niños de primera infancia.

  La movilización en un proyecto pedagógico puede manifestarse de diversas formas:

  Movilización de recursos: Identificación y gestión de recursos materiales, humanos y financieros necesarios para implementar las actividades del proyecto.
  Movilización de conocimientos: Compartir y aplicar el conocimiento existente y generar nuevo conocimiento para abordar los desafíos que se presentan diariamente en el quehacer pedagógico.
  Movilización social: Involucrar a la comunidad educativa y a la sociedad en general en el proyecto, promoviendo la participación activa y el compromiso con la mejora de la educación inicial.

CamScanner

Movilización del aprendizaje: Crear estrategias pedagógicas que fomenten el aprendizaje significativo y activo, utilizando diversas metodologías y recursos.

En resumen, la movilización en un proyecto pedagógico es un proceso integral que busca activar todos los recursos y actores disponibles para lograr los objetivos propuestos, generando un impacto positivo en el aprendizaje y desarrollo integral de las niñas y los niños.

Siendo las 5pm dio por concluida la socialización invitando al equipo de trabajo, en especial a profesionales en atención a la primera infancia a involucrar a niñas, niños, familias, cuidadores, cuidadores y comunidad en general en los procesos pedagógicos que se llevan a cabo en el entorno jardín con experiencias pedagógicas significativas que motiven su participación en un clima de comunicación, concertación, reflexión, construcción cooperativa, diversión , expresión, creatividad, afectividad, respeto y buen trato, en aras de una educación inicial con calidad y calidez que potencie desarrollo integral en la primera infancia.

En constancia de lo descrito a continuación anexa las firmas de los participantes, pieza comunicativa y evidencias fotográficas.

Prof. Atención P.I. Responsable: Yenny Lozano

Yenny Lozano

CamScanner

Infografía



CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

ACTA

FECHA: Bogotá, 04/07/2025.

TEMA: Proyecto Pedagógico (Construcción Participativa Y Movilización)

DIRIGIDO A: Profesionales y Auxiliares en Atención a la Primera Infancia

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
INGRID MORENO	Auxiliar Pedago.	J.I Castillo San Lucas	Ingrid M.
Andrea Jiménez	Auxiliar pedagogico	J.I Castillo San Lucas	Andrea J.
Sandra Suscas	Auxiliar Pedagogica	JI Castillo San Lucas	Sandra S
Diana Vargas	Profesional en At a la 1° Infancia	JI. Castillo San Lucas	Diana V
Wendy Correa	Profesional en atención a la primera infancia	JI Castillo San Lucas	
Gloria Vargas	Profesional en atencion a la primera infancia	castillo san lucas	Gonzalvargas.
Luz Stella Diaz	Profesional Atencion primera infancia	JI. Castillo San Lucas	
Jimey Posada B.	Profesional en atencion a la primera infancia.	Jardin Castillo San lucas	Jimey Posada.
Maryluz Cuesta S	Profesional Atencion primera infancia	JI castillo san lu cas.	
Lola Caballero	Profesional Atencion primera infancia	J.I Castillo San Lucas	Lola Caballero
Laura Mateus O	Profesional Atencion primera Infancia.	JI castillo san Lucas	Laura Mateus.
Maria paz valero	Profesional en atencion primera infancia	JI castillo San Lucas	
Yenny Lozano	Prof. Atencion P.I	J.I. Castillo S.L.	Yenny Lozano
Andrés Rodriguez	Profesional en atencion en la Inf.	JI Castillo San Lucas	Andrés R

CamScanner



CamScanner



CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 04/07/2025
HORA: 7:10 am a 8:15 am
LUGAR: Jardín infantil Castillo San Lucas

TEMA: Proyecto Pedagógico (Construcción Participativa Y Movilización)

ASISTENTES: Familias, cuidadoras y cuidadores

OBJETIVO: Socializar con las familias, las cuidadoras y los cuidadores la importancia de involucrarse en los procesos pedagógicos que se llevan a cabo en el entorno jardín mediante experiencias pedagógicas provocadoras que potencian el desarrollo armónico integral de las niñas y los niños mediante la construcción participativa, desarrollo y actualización del proyecto pedagógico **"Jugando y creando aprendemos"** lo que cobra gran valor para sus hijas e hijos por ser actores significativos en sus vidas como guía, ejemplo, compañía, espacio seguro y garantes de sus derechos.

Desarrollo: Siendo las 7:10 am del día de hoy viernes 04 de junio del 2025 la profesional en atención a la primera infancia Yenny Lozano socializa con las familias, las cuidadoras y los cuidadores del jardín infantil Castillo San Lucas mediante una infografía del Proyecto **Pedagógico "Jugando Y Creando Aprendemos" el criterio 6 "Construcción Participativa Y Movilización"** inicia definiendo lo siguiente:

- ✓ **¿Qué es participación?**
  La participación en la primera infancia se refiere al derecho y la capacidad de los niños pequeños de expresar sus opiniones, ideas y sentimientos, así como de involucrarse en actividades y decisiones que les afectan, de acuerdo con su desarrollo y madurez. Es un proceso gradual que les permite construir confianza, autonomía y sentido de pertenencia desde temprana edad.

  En la práctica, esto significa:
  Escuchar sus opiniones: Permitir que las niñas y los niños expresen sus preferencias, ideas y sentimientos sobre su entorno, juegos, experiencias pedagógicas y relaciones.

CamScanner

Involucrarlos en decisiones: Incluirlos en la toma de decisiones que les conciernen, como la elección de juegos, la organización de espacios o la planificación de experiencias pedagógicas, dentro de sus posibilidades.

Fomentar la colaboración: Brindarles oportunidades para trabajar juntos, compartir ideas y construir proyectos en grupo, lo que fortalece su capacidad de cooperación y trabajo en equipo.

Adaptar la participación a su edad: Ajustar las formas de participación a sus características de desarrollo, reconociendo que la participación de un niño de 2 años no será la misma que la de un niño de 4 o 5 años.

Promover la autonomía: Apoyar su capacidad de tomar decisiones y asumir responsabilidades de forma gradual, a medida que crecen y desarrollan sus habilidades.

Crear espacios seguros: Asegurar que las niñas y los niños se sientan seguros y protegidos para expresarse libremente, sin temor a ser juzgados o rechazados.

- ✓ **¿Qué es la construcción participativa del proyecto pedagógico?**

En el contexto de la primera infancia, la construcción participativa de un proyecto pedagógico se refiere a un proceso donde la comunidad educativa, incluyendo niñas, niños, familias, profesionales en atención a la primera infancia y otros miembros de la comunidad, colaboran activamente en su construcción, desarrollo y actualización.

Este enfoque busca que el proyecto refleje las voces, los intereses, las inquietudes, los aportes y conocimientos de todos los involucrados, promoviendo un ambiente de aprendizaje más significativo y contextualizado.

El enfoque participativo en la construcción de un proyecto pedagógico de primera infancia implica:

Involucramiento activo:
Niñas y niños, familias, profesionales en atención a la primera infancia y otros miembros de la comunidad participan activamente en la toma de decisiones y en todas las etapas del proyecto.

CamScanner

Diálogo y reflexión: Se fomenta el diálogo abierto y la reflexión crítica sobre las prácticas pedagógicas, los intereses, los gustos, inquietudes, opiniones, saberes…, de las niñas- los niños, los saberes, expectativas y propuestas de la comunidad.

Flexibilidad y adaptación: El proyecto se adapta a las características y contextos específicos de cada grupo de niñas y niños, permitiendo ajustes y modificaciones según sea necesario.

Construcción colectiva del conocimiento: Se reconoce que el conocimiento se construye de manera conjunta a través de la experiencia, la interacción y la exploración.

Empoderamiento: La participación activa en el proyecto pedagógico empodera a todos los involucrados, promoviendo un sentido de pertenencia y responsabilidad hacia el proceso de educación inicial.

- ✓ **¿Qué es movilización?**

En el contexto de un proyecto pedagógico, la movilización se refiere a la puesta en marcha de acciones y recursos para lograr objetivos de aprendizaje y desarrollo. Implica la participación activa de todos los actores involucrados (niñas, niños, profesionales en atención a la primera infancia, familias, comunidad) para transformar la realidad en la educación inicial y promover cambios positivos que potencien el desarrollo armónico integral de las niñas y los niños de primera infancia.

La movilización en un proyecto pedagógico puede manifestarse de diversas formas:

Movilización de recursos: Identificación y gestión de recursos materiales, humanos y financieros necesarios para implementar las actividades del proyecto.
Movilización de conocimientos: Compartir y aplicar el conocimiento existente y generar nuevo conocimiento para abordar los desafíos que se presentan diariamente en el quehacer pedagógico.
Movilización social: Involucrar a la comunidad educativa y a la sociedad en general en el proyecto, promoviendo la participación activa y el compromiso con la mejora de la educación inicial.
Movilización del aprendizaje: Crear estrategias pedagógicas que fomenten el aprendizaje significativo y activo, utilizando diversas metodologías y recursos.

En resumen, la movilización en un proyecto pedagógico es un proceso integral que busca activar todos los recursos y actores disponibles para lograr los

CamScanner

objetivos propuestos, generando un impacto positivo en el aprendizaje y desarrollo integral de las niñas y los niños.

Siendo las 8:15 am se da por concluida la socialización invitando a las familias, cuidadoras y cuidadores del jardín infantil a participar activamente del proceso de educación inicial de sus hijas e hijos mediante las experiencias pedagógicas que se llevan a cabo en el entorno jardín para potenciar su desarrollo armónico integral y el disfrute de una infancia feliz, acompañada de personas significativas que apoyan y se involucran en cada uno de sus procesos para fortalecerlos y enriquecerlos logrando así un aprendizaje significativo que perdura con el paso del tiempo, dejando huellas de amor y recuerdos valiosos en sus corazones de apoyo, afecto, seguridad, compañía, guía, ejemplo y tiempo de calidad compartido.

En constancia de lo descrito a continuación se anexan firmas de los participantes, pieza comunicativa y evidencias fotográficas.

Prof. Atención P.I. Responsable: Yenny Lozano

Yenny Lozano

CamScanner

Infografía



CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

ACTA

FECHA: Bogotá, 04/07/2025.

TEMA: Proyecto Pedagógico (Construcción Participativa Y Movilización)

DIRIGIDO A: Familias, cuidadoras y cuidadores del infantil Castillo San Lucas

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Laud Cortes	Mamá	Parvulos	
Alejandra Aguilera	TIA	caminadores	Alejandra
Maria Rodriguez	cuidadora	parbulos.	Maria R.
Hellen torres	Hermana	Prejardin	Hellen
yaneth H H	Abuela	jardin	Abuela
Amparo Martinez	Abuelita	Jardin	
[illegible]	Abuelita	caminadores.	
Geraldine Alegria	mamá	pre-jardin	Geraldine
Anamaria tellez	mamá	Pre-jardin	Anatellez.
Yinneth Paoladget	Mamá	Jardin	
Sidey Moreno	Mama	Caminadores B	
Jaura Pedraza	mamá	maternal	Jaura P.
alisan Peña	mama	prejardin	alisan Peña
Brayan Morales	papá	jardin	Brayan M.
Laura Discerrera	mama	Parvulos	Laura Cadena
Alejandra Sanchez	madre	maternal A	Alejandra S.
Tilsa Medina	mama	caminadores	[illegible]

CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

ACTA

FECHA: Bogotá, 04/07/2025.

TEMA: Proyecto Pedagógico (Construcción Participativa Y Movilización)

DIRIGIDO A: Familias, cuidadoras y cuidadores del infantil Castillo San Lucas

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Alexandra [illegible]	Mama	Caminadores	
Andres Gutierrez	Padre	Parvulos	
Jazmin Cardenas	Mamá	Pre-Jardin	Jazmin Cardenas
Liliana Rodrigues.	abuela	Prejardin	
Felipe Castillo.	Padre	caminadores	Felipe C.
Deily Rodrigue	mama	Parvulos	
Paola Rodriguez	mama	Jardin	
Kimberli Chabaquan	Mamá	Prejardin	
Flor Marina Infante	abuela.	parbulos	
Kimberly liseth Ruiz	Mamá	Caminadores	
Linsay Peña Horato	Mamá	Jardín	
BIBA LIZ BELFORD	nana	Material	
Angelica Alba	Mamá	Parvulos	
[illegible]	Papa	Parbulos	
Nelsy Romero	Abuela	Parvulos	
Roberto Ruiz	Padre	Parvulos	
Esmeralda Quiroga	Mama	Parvulos	

CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

ACTA

FECHA: Bogotá, 04/07/2025.

TEMA: Proyecto Pedagógico (Construcción Participativa Y Movilización)

DIRIGIDO A: Familias, cuidadoras y cuidadores del infantil Castillo San Lucas

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Andres camilo Bilo	Jardin	Hermano	
Jessica Martinez	Cuidadora	Jardin	Jessica M.
Jennifer pachon	mama	prejardin	Jennifer p.
Andres Campos	Papa	Pre Jardin	
Carlos Cuello	Papa	Caminadores	
Rumaldo Niño	Abuelo	Prejardin	
Daniel Acuña	papa	Jardin	
Laura Cotes	Mamá	Parvulos	
Alejandra Aguilera	Tía	Caminadores	
Maria Rodrigues	cuidadora	parbulos	Maria R.
Hellen torres	Hermana	Prejardin	Hellen
yaneth H H	Abuela	jardin	Abuela
Amparo Martinez	Abuela	Jardin	
Geraldine Alegria	Mamá	Pre-Jardin	Geraldine A
Ana Zoila Paz	Abuelita	Caminadores	
Yinneth Padalgoch	Mamá	Jardin	
Anamaria tellez	mamá	Pre-jardin	Anatellez.

CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

ACTA

FECHA: Bogotá, 04/07/2025.

TEMA: Proyecto Pedagógico (Construcción Participativa Y Movilización)

DIRIGIDO A: Familias, cuidadoras y cuidadores del infantil Castillo San Lucas

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Joseth. Diaz B.	párvulos	mamá	
Cristian Ocampo	Pre Jardin	Padre	
Tania Castellanos	Material	Mama	Tania Cas
Yeth Herrera	Maternal	madre.	Herrera
Dayana Castellanos	Caminadores	Madre.	
Angie Aguilar	Maternal	madre	Angie A
Ricardo Vargas	Caminadores	Tio	
Charol ortiz	maternal B	mama	charol ortiz
Paola carreño	Parvulo	mamá	Paola C.
Jannetth Toledo	Aadiante	Prejardin	
Felipe Flores	Pre Jardin	Pre Jardin	
natalia garcia	mamá	Jardin	natalia.G
John Cardenas	papá	Pre Jardin	
Daniela Romero	mamá	parvulos	
Kahory Luna	mamá	caminadores	Kahory
Diana Sierra	mamá	Jardin	Diana Sierra
Natalia Sabogal	mamá	Caminadores	Natalia

CamScanner









CamScanner